

ПРИНЯТА
педагогическим советом
МБДОУ Восходовского детского сада
№15 «Ромашка»
(протокол от 31 августа 2023 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ Восходовского
детского сада №15 «Ромашка»
от 30 августа 2023 г. № 37

Учебный план

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения**

Восходовский детский сад № 15 «Ромашка»

2023-2024 учебный год

2023 г.

Содержание:

<i>№</i>	<i>Структура</i>	<i>Страница</i>
1	Пояснительная записка	3
2	Учебный план	5
3	Планирование работы на летний оздоровительный период года	9
4	Оздоровительная работа в учебном году	10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Восходовского детского сада №15 «Ромашка» (далее – Учреждение) является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий в учебном году.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012г.;
- Постановление от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Основными задачами Учебного плана являются:

- реализация ОП ДО (2023 г.) в разновозрастной группе для детей от 2 до 7 лет,
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,
- обеспечение целостности и единства образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования,

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ Восходовском детском саду №15 «Ромашка» функционирует одна разновозрастная группа детей от 2 до 7 лет.

Продолжительность учебного года: 36 недель.

<i>Учебный год</i>	с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года
<i>«Творческая неделя»</i>	с 25 по 29 декабря 2023 года, с 20 по 31 мая 2024 года
<i>Сроки проведения мониторинга качества образования</i>	с 18 по 29 сентября 2023 года и с 15 по 26 апреля 2024 года
<i>Летний оздоровительный период</i>	с 1 июня по 31 августа 2024 года
<i>Продолжительность учебной недели</i>	пять дней (понедельник – пятница)
<i>Режим работы группы</i>	7.30 – 17.30

В течении образовательного года предусмотрены «Творческие недели»; в данный период будут проведены развлечения, выставки, театральная, проектная деятельность и др.

Образовательная деятельность МБДОУ Восходовского детского сада № 15 «Ромашка» реализуется в соответствии с нормативными документами и Годовым планом работы Учреждения.

Продолжительность занятий соответствует Постановлению от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

<i>Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более</i>	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин

В середине занятий проводится физкультурная минутка, разминка, пальчиковая гимнастика.

Перерыв между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей во время образовательной деятельности проводится сочетание разных образовательных областей.

Согласно Постановлению от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», для детей от 2 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня как в группе, так и на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, ее продолжительность после дневного сна должна составлять не более 25 - 30 минут.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе в МБДОУ Восходовском детском саду № 15 «Ромашка» осуществляется следующим образом: в течение дня у детей младших, средних возрастов планируются не более двух занятий, а у детей старшего и подготовительного возраста – не более трех.

<i>Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более</i>	от 2 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

Образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию проводится со всей группой.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с **Образовательной программой дошкольного образования (2023г.)**, составленной на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Вариативная часть ООП ДО выстроена в соответствии:

- с региональной парциальной программой по «Нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» Содержание Образовательной программы дошкольного образования в полном объеме реализуется, согласно ФОП ФГОС ДО по пяти образовательным областям в совместной организованной деятельности педагогов и детей, а также через организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность, проводимая ежедневно в ходе режимных моментов: утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки, театрализация, трудовая деятельность и др.

Самостоятельная деятельность детей, игры также проводятся ежедневно.

№	Образовательная область	Ранний Возраст			Младший возраст			Средний возраст			Старший возраст			Подготовительный возраст		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Количество занятий по реализации ОП ДО																
ОО «Познавательное развитие»																
1	Основы науки и естествознания (ознакомление с окружающим/ с природой)	-	-	-	0,75	3	27	0,75	3	27	0,75	3	27	0,75	3	27

Региональный компонент	-	-	-	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
Ребенок и окружающий мир	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математическое развитие	-	-	-	0,75	3	27	0,75	3	27	1,75	7	63	1,75	7	63
Конструирование	-	-	-	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
ИТОГО	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	108
2	ОО «Речевое развитие»														
Развитие речи	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1,5	6	54	1	4	36
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	1	4	36
Развитие речи. Художественная литература	2	8	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
3	ОО «Художественно-эстетическое развитие»														
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Лепка/ Аппликация/ Ручной труд	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Лепка/ Конструирование	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
ИТОГО	4	16	144	4	16	144	4	16	144	4	16	144	4	16	144
4	ОО «Физическое развитие»														
Физическое развитие в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
ИТОГО	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
ИТОГО	10	40	360	10	40	360	10	40	360	12	48	432	12	48	432

Виды деятельности образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», осуществляются в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Игровая, трудовая деятельность организуется ежедневно в рамках занятий, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, индивидуальной работе.

Безопасное поведение в быту, социуме, природе организуется ежедневно в форме игр, наблюдений, и еженедельно в форме тематических бесед.

Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения (корректирующая), комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении

режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки проводятся ежедневно.

Физическое воспитание детей при реализации ОП ДО направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим						
Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (вмин.) в зависимости от возраста детей				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультура	а) в помещении	2 раза в неделю (10)	2 раза в неделю (15-20)	2 раза в неделю (20-25)	2 раза в неделю (25-30)	2 раза в неделю (30-35)
	б) на улице	1 раз в неделю (10)	1 раз в неделю (15-20)	1 раз в неделю (20-25)	1 раз в неделю (25-30)	1 раз в неделю (30-35)
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)
	б) подвижные и спортивные игры, упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке по (10-15)	Ежедневно, на каждой прогулке по (15-20)	Ежедневно, на каждой прогулке по (20-25)	Ежедневно, на каждой прогулке по (25-30)	Ежедневно, на каждой прогулке по (30-40)
	в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно (10-15)	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)
	г) физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц (15)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (30-45)	1 раз в месяц (40)
	б) физкультурный праздник	—	—	2 раза в год до 45 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут

	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	а) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

3. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Основная цель работы в летний оздоровительный период: создание максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, способствовать физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Развивать знания, умения и навыки, полученные в пяти образовательных областях в течение учебного года.

В летний период, согласно плану работы, организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, развлечения, театрализованная игровая деятельность, увеличивается продолжительность прогулок.

Вся учебно-познавательная деятельность организуется на улице.

Планирование деятельности детей в летний период носит комплексно-тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

<i>Месяц</i>	<i>Тема недели</i>
Июнь	«Наше счастливое детство»
	«Юный эколог»
	«Россия – родина моя!»
	«Что такое хорошо? Что такое плохо?»
	«Безопасность – это важно!»
Июль	«Поселок Восход - моя малая родина»
	«Варнавинский район в наших сердцах!»
	«Неделя культуры»
	«Наши таланты!»

Август	«Берегите здоровье!»
	«Неделя опытов и экспериментов»
	«В сказочном царстве, небывалом государстве»
	«Наш любимый детский сад «Ромашка»

4. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В УЧЕБНОМ ГОДУ.

<i>Срок</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Частота и время проведения</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Ежедневно</i>	Утренняя гимнастика	ежедневно, утро	Воспитатель
	Дыхательная гимнастика	ежедневно, после сна	Воспитатель
	Корректирующая гимнастика		Воспитатель
	Пальчиковая гимнастика	во время занятий и режимных моментов	Воспитатель
	Зрительная гимнастика		Воспитатель
	Физкультурные минутки		Воспитатель
	Физические паузы		Воспитатель
	Босохождение по массажным дорожкам как закаливающее и профилактическое мероприятие по предупреждению развития плоскостопия	ежедневно, после сна	Воспитатель
Проветривание и кварцевание групп	ежедневно по графику	Воспитатель Помощник воспитателя	
<i>Летний период</i>	Солнечные ванны, водные процедуры для ног	ежедневно	Воспитатель