

Принято:  
На Педагогическом совете  
МБДОУ Восходовского детского  
сада №15 «Ромашка»  
Протокол от 02.06.2021г. № 03

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ  
Восходовского детского  
сада №15 «Ромашка»  
Т.С. Стасенко  
Приказ № от 02.06.2021г.



**Положение**  
**о внутренней системе оценки качества**  
**образования**  
в муниципальном бюджетном дошкольном  
образовательном учреждении  
Восходовский детский сад №15 «Ромашка»

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, содержание внутренней системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Восходовский детский сад №15 «Ромашка» (далее по тексту - ДООУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Пунктом 13 ч.3, ч.7 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением от 15.05.2013 г. № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Уставом МБДОУ Восходовский детский сад №15 «Ромашка».

## **2. Основные цели и задачи внутренней системы оценки качества образования**

2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования в ДООУ является установление соответствия образовательной деятельности федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- выполнение требований к структуре образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Восходовского детского сада № 15 «Ромашка»;
- выполнение требований к условиям реализации ОП ДОО;
- сбор, обработка и анализ информации по реализации ОП ДОО;

- выполнение государственного задания на оказание государственных услуг образовательного учреждения (Показателей, характеризующих качество и объем оказываемой услуги).

### 3. Процедура внутренней системы оценки качества образования

#### 3.1. Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образования

- установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим, финансовым условиям реализации Программы;

- установление соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде;

- определение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемой образовательным учреждением образовательной услуги (реализации ОП ДО).

#### 3.2. В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования используются:

- наблюдения за деятельностью педагогов;
- личные дела работников;
- анализ материально-технической базы;
- анкетирование родителей на предмет удовлетворённости качеством предоставляемой образовательным учреждением образовательной услуги.

#### 3.3. Структура внутренней системы оценки качества образования представлена в таблице 1

Таблица 1

**Структура внутренней системы оценки качества образования**

Содержание оценки	Методы оценки	Документы	Периодичность	Ответственный
Установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим условиям реализации ОП ДО	Наблюдение деятельности педагогических работников в течение года	Самообследование деятельности ДОУ, аналитические справки (тематический и итоговый контроль)	1 раз в год (май)	Заведующий
Установление соответствия требованиям к кадровым условиям реализации ОП ДО	Анализ комплектованности кадрами, уровня квалификации	Сводная таблица результатов	2 раза в год (сентябрь; май)	Заведующий
Установление соответствия требованиям к материально-техническим условиям реализации ОП ДО	Анализ материально-технической базы	Самообследование деятельности ДОУ	1 раз в год (сентябрь)	Заведующий
Установление соответствия требованиям к финансовым условиям реализации ОП ДО	Выполнение государственного (муниципального) задания	Отчёт	1 раз в полгода	Заведующий
Установление соответствия требованиям к развивающей предметно-	Смотр готовности к учебному году	Результаты просмотра Паспорт предметно-пространственной	1 раз в год (сентябрь)	Заведующий

пространственной среде		ой среды ДООУ		
Определение уровня удовлетворенности родителей	Анкетирование	Аналитическая справка по результатам	1 раз в год (май)	Заведующий Старший воспитатель

#### 4. Показатели, критерии и индикаторы внутренней системы оценки качества образования

##### 4.1. Оценка психолого-педагогических условий (приложение 1) осуществляется на основе следующих критериев:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;
- обеспечение педагогическими работниками условий для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.

##### 4.2. Оценка кадровых условий (приложение 2) осуществляется по всем категориям работников (руководящие, педагогические, служащие, административно-хозяйственные работники) на основе следующих критериев:

- укомплектованность кадрами
- соответствие руководящих, педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала, квалификационным характеристикам
- распределение персонала по уровню образования и полу
- прохождение курсов повышения квалификации
- наличие квалификационной категории и аттестации на соответствие занимаемой должности.

##### 4.3. Критерии соответствия требованиям к материально-техническим

**условиям** (приложение 3):

- соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- соответствие правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, ТБ, ОТ;
- наличие средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- принципы организации развивающей предметно-пространственной среды;
- наличие материально-технического обеспечения ОП ДО (учебно-методический комплект).

**4.4. Критерии соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде** (приложение 4):

- соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемых ОП ДО и возрастным возможностям обучающихся;
- организация образовательного пространства (в здании и на участке) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
- наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников
- наличие возможности для уединения;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

**4.5. Показателем оценки условий реализации ОП ДО образовательного учреждения** является соответствие содержанию критерия.

**4.5.1. Индикаторы оценки психолого-педагогических, материально-технических условий, развивающей предметно-пространственной среды:**

- соответствие содержанию критерия (2 балла);
- частичное соответствие содержанию критерия (1 балл);
- несоответствие содержанию критерия (0 баллов).

**4.5.2. Индикаторы оценки кадровых условий:**

- соответствие содержанию критерия (2 балла);
- несоответствие содержанию критерия (0 баллов).

**4.5.3. Индикаторы оценки удовлетворённости родителей (Анкета для родителей «Удовлетворённость качеством образовательных услуг»** (приложение 5):

- полностью удовлетворены;
- скорее удовлетворены, чем не удовлетворены;
- скорее не удовлетворены, чем удовлетворены;
- не удовлетворены;
- процентное соотношение.

**4.6. Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы)** (приложение 6):

- выполнение государственного задания и целевых показателей эффективности работы учреждения
- распределение воспитанников по группам, соответствие (несоответствие) показателям, характеризующим объем оказываемой государственной услуги
- посещаемость ДОУ.

## **5. Результаты внутренней системы оценки качества образования**

5.1. Результаты внутренней системы оценки качества образования оформляются в аналитический отчёт и используются для планирования, корректировки деятельности и прогнозирования развития ДОУ.

5.2. Результаты внутренней системы оценки качества образования отражаются в материалах самообследования деятельности ДОУ

## **6. Делопроизводство**

1. Результаты ВСОКО (информационно – аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив Учреждения.

### Оценка психолого-педагогических условий

Критерии оценивания	Оценка	Рекомендации	Корректировка деятельности
Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях			
Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей)			
Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития			
Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.			
Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности			
Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения			
Защита детей от всех форм физического и психического насилия.			
Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.			
Обеспечение педагогическими работниками условий для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.			

Индикаторы оценки:

- соответствие содержанию критерия (2 балла);
- частичное соответствие содержанию критерия (1 балл);
- несоответствие содержанию критерия (0 баллов).

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ответственный за внутренний контроль:  
заведующий \_\_\_\_\_ Т.С. Стасенко.

### Оценка кадровых условий

Критерии оценивания	Оценка	Рекомендации	Корректировка деятельности
Укомплектованность кадрами			
Соответствие руководящих, педагогических работников, служащих Организации квалификационным характеристикам			
Распределение персонала по уровню образования и полу			
Прохождение курсов повышения квалификации			
Наличие квалификационной категории и аттестации на соответствие занимаемой должности.			

Индикаторы оценки:

- соответствие содержанию критерия (2 балла);
- частичное соответствие содержанию критерия (1 балл);
- несоответствие содержанию критерия (0 баллов).

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ответственный за внутренний контроль:

заведующий \_\_\_\_\_ Т.С. Стасенко.



### Оценка соответствия требованиям к материально-техническим условиям

Критерии оценивания	Оценка	Рекомендации	Корректировка деятельности
Соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.			
Соответствие правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, ТБ, ОТ.			
Наличие средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.			
Принципы организации развивающей предметно-пространственной среды.			
Наличие материально-технического обеспечения ОП ДО (учебно-методический комплект).			

Индикаторы оценки:

- соответствие содержанию критерия (2 балла);
- частичное соответствие содержанию критерия (1 балл);
- несоответствие содержанию критерия (0 баллов).

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ответственный за внутренний контроль:

заведующий \_\_\_\_\_ Т.С. Стасенко.

### Оценка соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде

Критерии оценивания	Оценка	Рекомендации	Корректировка деятельности
Соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемых ОП ДО и возрастным возможностям обучающихся.			
Организация образовательного пространства (в здании и на участке) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность).			
Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников			
Наличие возможности для уединения.			
Учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.			

Индикаторы оценки:

- соответствие содержанию критерия (2 балла);
- частичное соответствие содержанию критерия (1 балл);
- несоответствие содержанию критерия (0 баллов).

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ответственный за внутренний контроль:

заведующий \_\_\_\_\_ Т.С. Стасенко

**Оценка качества оказываемой государственной услуги  
(выполняемой работы)**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Корректировка деятельности</b>
Выполнение государственного задания и целевых показателей эффективности работы учреждения			
Распределение воспитанников по подгруппам, соответствие (несоответствие) показателям, характеризующим объем оказываемой государственной услуги			
Посещаемость образовательного учреждения.			

Индикаторы оценки:

- соответствие содержанию критерия (2 балла);
- частичное соответствие содержанию критерия (1 балл);
- несоответствие содержанию критерия (0 баллов).

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ответственный за внутренний контроль:

заведующий \_\_\_\_\_ Т.С. Стасенко

**Протокол**  
первичной обработки результатов изучения удовлетворенности родителей  
воспитанников деятельностью  
МБДОУ Восходовского детского сада № 15 «Ромашка»  
за 20\_\_-20\_\_ гг.

**1. Информация об участниках анкетирования**

Группа	Количество воспитанников, посещающих группу(ы)	Количество розданных анкет		Количество сданных анкет		
		3	4	5	6	7
1	2					

**2. Главное в работе детского сада для родителей**

№	Характеристики, выделенные родителями	В абсолютных числах	В % от количества сданных анкет
1			

**3. Больше всего нравится/устраивает в детском саду**

№	Характеристики, выделенные родителями		В % от количества сданных анкет
1			

**4. Нужно улучшить в работе детского сада**

№	Характеристики, выделенные родителями	В абсолютных числах	В % от количества сданных анкет
1			

**5. Самые запомнившиеся родителям события в детском саду и их отношение к ним**

№	События, запомнившиеся родителям	В абсолютных числах	В % от количества сданных анкет
1			
№	Отношения к событию, запомнившимся родителям	В абсолютных числах	В % от количества сданных анкет
	положительное	170/170	100%
	отрицательное	0/0	0%
	двойственное	0/0	0%

**6. Удовлетворенность работой педагогов**

№	Удовлетворенность работой педагогов	В абсолютных числах	В % от количества сданных анкет
	Полностью удовлетворены		

	Скорее удовлетворены, чем не удовлетворены		
	Скорее не удовлетворены, чем удовлетворены		
	Полностью не удовлетворены		

**7. Больше всего ценят в деятельности педагогов**

№	Характеристики, выделенные родителями	В абсолютных числах	В % от количества сданных анкет
1			

**8. Считают необходимым улучшить в деятельности педагогов**

№	Характеристики, выделенные родителями	В абсолютных числах	В % от количества сданных анкет
1			

Индикаторы оценки удовлетворённости родителей:

- полностью удовлетворены;
- скорее удовлетворены, чем не удовлетворены;
- скорее не удовлетворены, чем удовлетворены;
- не удовлетворены;
- в процентном соотношении.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Ответственный за внутренний контроль:

заведующий \_\_\_\_\_ Т.С. Стасенко