



Утверждено
Заведующий МБДОУ
Т.С. Стасенко
Приказ от 12.03.2018г. № 05

**Отчёт о результатах
самообследования
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения Восходовского детского
сада №15 «Ромашка»
за 2017 учебный год**

Принято на Общем собрании

Протокол № 02 от 12.03.2018г

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения.

1.1 Общая характеристика дошкольного учреждения

Информационная справка

Полное наименование дошкольного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Восходовский детский сад №15 «Ромашка»

Сокращенное наименование: МБДОУ Восходовский детский сад №15 «Ромашка»

Заведующий: Стасенко Татьяна Сайдазимовна

Юридический адрес: 606780, Нижегородская обл., Варнавинский район, п. Восход, ул. Центральная, д.13.

Фактический адрес: 606780, Нижегородская обл., Варнавинский район, п. Восход, ул. Центральная, д.13.

Контактный телефон: 89026822809

e-mail: stasenko.t@bk.ru

сайт: <http://romashka15-ds.ru>

Учредитель: Администрация Варнавинского муниципального района.

Тип – бюджетное дошкольное образовательное учреждение

МБДОУ Восходовский детский сад №15 «Ромашка» является муниципальным учреждением

Вид – детский сад

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Язык обучения: русский

Режим работы ДОУ:

Деятельность детского сада осуществляется с 10,0 часовым пребыванием детей:

- 07.30 -17.30 (пятидневная рабочая неделя)

- выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Детский сад посещают дети п. Восход.

Проектная мощность: 22 человек

В МБДОУ функционирует одна разновозрастная группа. Списочный состав воспитанников на 1 сентября 2017г. 14 человек.

Данные о детях.

Год	Всего	По возрастам				
		2г	3 г	4 г	5 л	6 л
2015	22	-	4	6	7	5
2016	19	-	3	5	6	5
2017	19	1	5	3	5	5

Распределение детей по подгруппам в 2017уч.году

	2года	3 года	4 года	5 лет	6 – 7л.	Всего
Девочки	1	3	3	2	2	11
Мальчики	0	2	0	3	3	8
Итого	1	5	3	5	5	19

Вывод: Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 86%.

Количество выпускников детского сада в 2017г. – 6 человека, 100% охват первоклассников, поступивших в школу из ДОУ.

Детский сад посещают дети из 15 семей. 14 семей полных, 1 семья – неполная.

1 ребенок - 4 семьи-22%; 2 ребенка - 9 семей 50%; 3 ребенка - 2 семьи – 22%.

Взаимодействие с семьями воспитанников:

- работа с родительским комитетом;
- проведение родительских собраний, семинаров, круглых столов;
- консультации по различным вопросам;
- организация горячей линии,
- открытые мероприятия;
- беседы с детьми и родителями;
- консультации по различным вопросам воспитания и обучения детей;
- анкетирование и тестирование по разным вопросам;
- проведение совместных мероприятий (творческих конкурсов, развлечений, праздников)
- дни открытых дверей

Порядок приема и отчисления воспитанников:

МБДОУ осуществляет комплектование детьми в соответствии нормативно-правовыми документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014г № 293 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»

- Постановление администрации Варнавинского муниципального района от 24.09.2013 года № 615 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), расположенные на территории Варнавинского муниципального района Нижегородской области»

Заведующий самостоятельно осуществляет зачисление и отчисление детей в МБДОУ, перевод детей в МБДОУ в строгом соответствии с локальными нормативными актами МБДОУ:

- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ Восходовский детский сад №15 «Ромашка»;
- Порядок и основания перевода и отчисления, обучающихся в МБДОУ Восходовский детский сад №15 «Ромашка»;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в МБДОУ Восходовский детский сад №15 «Ромашка»;

Зачисление и отчисление воспитанников оформляется приказом руководителя образовательного учреждения.

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

Изменения в правоустанавливающие документы в течении учебного года не вносились. (см. самообследование за 2015-2016 уч.г.)

Организация деятельности МБДОУ осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами **федерального, регионального, муниципального уровня**, (см. самообследование за 2015-2016 уч.г.) **приказами и локальными актами МБДОУ.**

2. Система управления

2.1. Управление МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Органы управления Учреждением:

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет периодически проходящий соответствующую аттестацию **заведующий МБДОУ**, соответствии с законодательством Российской Федерации и Нижегородской области, Постановлениями Варнавинского муниципального района, приказами РУО, Уставом МБДОУ, в соответствии с заключенным трудовым договором, должностной инструкцией. Общее руководство деятельностью МБДОУ исполнялось на основе плана работы МБДОУ на 2016-2017 уч.г., плана финансово – хозяйственной деятельности, локально-нормативных актов МБДОУ. План работы МБДОУ на 2016-2017г. выполнен. В соответствии с планом работы проводилась работа с кадрами. Подготовлены и проведены 3 консультации для воспитателя, организовано 2 открытых просмотра педагогической деятельности, 2 педагогических совета. Осуществлялся контроль за работой воспитателя, за выполнением ООП ДО. Выполнен план финансово- хозяйственной деятельности.

Коллегиальными органами управления учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;

Общее собрание работников учреждения включает всех штатных работников МБДОУ. Структура, порядок формирования, компетенция и порядок организации деятельности Общего собрания работников МБДОУ регламентируется Уставом МБДОУ.

Педагогический совет учреждения состоит из педагогических работников учреждения (1воспитатель), заведующего. Структура, порядок формирования, компетенция и порядок организации деятельности Педагогического совета Учреждения регламентируются Уставом МБДОУ. Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с задачами годового плана.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

2.2. Сотрудничество с социальными учреждениями

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество со школой. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателя и учителя начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса.

3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в Учреждении

3.1. Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, которая обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Программа

обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная программа состоит из трех частей:

- целевой
- содержательный
- организационный.

Программа предполагает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, объем обязательной части программы составляет 60% от общего объема, а вариативная часть 40%

Одним из приоритетных направлений МБДОУ по реализации основной общеобразовательной программы является взаимодействие с семьями воспитанников. Взаимодействие с родителями необходимо рассматривать как социальное партнерство, что позволяет добиваться результатов в воспитании и обучении детей, подготовке их к обучению в школе.

Детский сад осуществляет выполнение социального заказа родителей (законных представителей): наиболее востребованным направлением работы с детьми в МБДОУ является подготовка воспитанников детского сада для перехода на другую ступень образования. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Цели деятельности МБДОУ:

- обеспечение выполнения требований ФГОС ДО,
- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.

- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей
- формирование поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определение комплекса основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования)
- *подготовка детей дошкольного возраста к школе в условиях разновозрастной группы.*

3.2. Годовой план в МБДОУ составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

В 2017 учебном году МБДОУ ставил перед собой следующие задачи:

1. Охрана жизни и здоровья детей. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.
2. Продолжать формирование профессиональной компетентности педагога в области реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Совершенствование воспитательно-образовательного процесса с учетом требований ФГОС ДО, используя интеграцию образовательных областей для развития детей, совершенствование комплексно-тематического планирования воспитательно-образовательного процесса.
3. Организовать работу по внедрению проектного метода обучения по экологическому воспитанию дошкольников для развития их познавательных способностей.

В соответствии с задачами годового плана была проведена следующая работа:

Проведено 2 педсовета

1. Форма поведения: Беседа за круглым столом

Тема: «Реализация ФГОС ДО в педагогическом процессе ДОУ»

Цель: Развивать профессиональную компетентность педагога по вопросам теории и практики внедрения ФГОС в целостный образовательный процесс.

1. О реализации ФГОС ДО. Закрепление знаний по задачам и функциям ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Проектный метод в работе с детьми по экологическому воспитанию.
3. Результаты мониторинга образовательного процесса на начало учебного года.

2. Форма поведения: традиционная с элементами дискуссии

Тема: «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее.»

Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.

1. Итоговые результаты освоения образовательной программы ДО (отчет воспитателя) и определение основных задач на 2016-2017 учебный год.
2. Результаты повышения квалификации, аттестации педагога ДОУ, трудности по работе в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Результативность работы с родителями.
4. Анализ заболеваемости детей.

Консультации для воспитателя:

1. Использование презентаций в экологическом воспитании дошкольников.
2. Физическое развитие ребенка в домашних условиях.
3. Социализация личности ребенка в игровой деятельности.

Проведены открытые просмотры педагогической деятельности:

Просмотр НОД. Безопасность и жизнедеятельность детей.

Из всего изложенного выше можно сделать **вывод:**

1. В ДОУ созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагога.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2017 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.

В 2018 учебном году МБДОУ ставит перед собой следующие задачи:

1. Развивать познавательно-исследовательскую деятельность детей в процессе экспериментирования;
2. Внедрять ИКТ в воспитательно-образовательный процесс для повышения познавательного развития детей;
3. Разнообразить формы работы с детьми в образовательной области «Познавательное развитие».
4. Организация образовательного процесса и деятельности ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС и ООП МБДОУ Восходовского детского сада №15 «Ромашка».

4. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Уровень кадрового обеспечения реализуемых образовательную программу.

Укомплектованность МБДОУ кадрами за 2017год составляет – 100%.

Коллектив МБДОУ составляет 6 человек:

- обслуживающий персонал- 4 человека;
- административный персонал, заведующий -1 человек;
- педагогический персонал, воспитатель -1 чел.

Педагогический состав детского сада стабильный.

Возрастной ценз: педагога - 35лет, заведующего - 51 год.

Уровень квалификации

Ф.И.О.	Образование (выс. ср. сп, ср. сп. п., нач. пр., общ. ср.)	Наименование законченного Учебн. заведения Год окончания	Стаж работы Общий/ педаг.	Курсовая подготовка (год и место прохождения)	Аттестация (категория, год получения)
Стасенко Татьяна Сайдазимовна	Высшее	ГОУСПО «Городецкий педагогический колледж» 14.06.2006г ОУ ВО «Национальный открытый институт» г. Санкт – Петербург. Специальность - 37.03.01. «Психология» 2016г.	33/27	11.10.16г. В. Новгород «Менеджмент образовательной организации» 29.11.14г. Н. Новгород «Деятельность руководителя в условиях введения ФГОС ДО»	СЗД 22.02.17.
Полякова Светлана Васильевна	Начальное профессиональное	ГБПУ «Семеновский индустриально-художественный техникум». Специальность - 44.02.01 Дошкольное образование, III- курс.	13 /3	30.05.14г. Н. Новгород «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО»	СЗД 05.08.16.

Вывод: ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагог детского сада повышает свой профессиональный уровень, посещает методические объединения, знакомится с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретает и изучает новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Показатели организации образовательно-воспитательного процесса

Первое место в работе МБДОУ было отведено изучению и введению в практику работы ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования.

Деятельность МБДОУ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Учитываются принципы модели организации образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. В течение учебного года была переработана ООП МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

В соответствии с ФГОС обучение детей строиться как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост их самостоятельности и творчества. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагог осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми

деятельности, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

5.1. Учебный план.

Педагогом ДООУ разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы. В разных видах детской деятельности дети познают необходимый объем знаний, умений и навыков по теме. В дошкольном учреждении обновляется и пополняется развивающая предметно-пространственная среда, с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально - художественной деятельности. Наиболее популярными являются игровые зоны для свободной самостоятельной детской деятельности. Однако, имеются существенные **проблемы**, которые не позволяют детскому саду в достаточной мере обеспечить учебно-воспитательный процесс – **недостаточная материально-техническая база ДООУ.**

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада: оказывают большую помощь по благоустройству территории детского сада. Участвуют в выставках совместных работ и родители, дети. Оказывают немаловажное значение в педагогическом просвещении оформленные стенды и папки с наглядной информацией для родителей. Именно на это и направлен принцип взаимодействия с семьёй, обозначенный в тексте ФГОС.

5.2. Организация непосредственно образовательной деятельности (расписание).

Количество учебных часов в год по возрастным подгруппам выдержано в соответствии с учебным планом. Непосредственно-образовательная деятельность (НОД) проводится с 1 сентября по 31 мая. Учебный год состоит из 36 условных недель. Занятия в основном носят комплексный характер, пересекающийся с различными областями знаний и видами деятельности. В зимнее время для воспитанников МБДОУ организуются каникулы с 30 декабря по 09 января. В летний период проводятся музыкальные и физкультурные занятия, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Продолжительность НОД для детей:

- 2-3 года жизни - не менее 10 мин;
- 4-го года жизни – не более 15 мин.;
- 5-го года жизни – не более 20мин.;
- 6-го-7-го года жизни - не более 25-30 мин.

Между НОД перерывы по 10 минут. По ходу НОД проводятся физкультминутки. Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности. В процессе планирования учитываются следующие параметры:

1. Общий объем непосредственно образовательной деятельности.
2. Продолжительность периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину).

3. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности.
4. Основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование.
5. Формы работы, в которых осуществляется непрерывная непосредственно образовательная деятельность.

Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Один выпускник показал высокий уровень развития. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов ребенка. Осуществляется работа по обеспечению учебно-методической литературы и пособий в соответствии ФГОС ДО.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Состояние и использование материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- медицинский кабинет;
- групповая комната;
- спальная комната;
- помещения, обеспечивающие быт, и т. д.
- игровая площадка для детей;

Развивающая предметная – пространственная среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. В группе созданы условия для развития детей в разных видах деятельности.

Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы. В МБДОУ есть необходимая художественная, детская, методическая литература, периодические издания, приобретается методическая литература, наглядные материалы. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагога и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Имеются технические средства обучения:

телевизор, музыкальный центр, интерактивная доска, принтер-сканер-копир, 2 компьютера (1 с выходом в Интернет).

Вывод: В МБДОУ есть электронная почта, функционирует официальный сайт. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- частичный ремонт изгороди (замена столбов);
- уход за цветниками (посадка, прополка, полив.);
- регулярное скашивание газона;
- приобрели детскую мебель (шкафы для детской одежды, книжный уголок).
- приобрели игрушки, настольные, сюжетно-ролевые и обучающиеся игры;
- установили вытяжной зонд на кухне;
- установили электротитан, поменяли смесители;
- установили новый, современный тентовый навес на детской игровой площадке;
- заменили шторы в групповой и раздевальной комнате.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ.

6.2. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса к основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ Восходовского детского сада № 15 «Ромашка» (составлено на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и содержит все разделы в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- Социально - коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

В наличие методическая литература по всем видам развития в соответствии с ФГОС ДО.

6.3. Финансово-экономическая деятельность МБДОУ

Непременным условием для улучшения качества образовательного процесса является финансовое обеспечение. МБДОУ самостоятельно осуществляет финансово – хозяйственную деятельность. МБДОУ финансируется за счет субсидии на выполнение муниципального задания. Детский сад обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных для осуществления уставной деятельности, предоставляя Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансовой хозяйственной деятельностью детского сада.

Объемы финансирования МБДОУ в 2017 году составили:

Финансовое обеспечение МБДОУ по источникам их получения:

Всего объем средств - 2001550,00 руб.;

Внебюджетные средства (родительская плата) -220000,0руб.

Расходы ДОУ:

Всего – 2224677,60 руб.;

- заработная плата – 1584600,0 руб.;

- коммунальные услуги -265100,00 руб.;

- услуги по содержанию имущества – 41800,0 руб.,
- расходы на закупку товаров, работ, услуг – 414900,0 руб.;
- увеличение стоимости материальных запасов – 58000,0 руб.;
- увеличение стоимости основных средств – 50000,0 руб.

Вывод: В детском саду проводится работа по улучшению материально-технической базы. Но, вследствие недостаточного финансирования база детского сада сформирована не полностью. В здание детского сада требуется замена дверного блока запасного выхода, в групповой, раздевальной комнатах и на пищеблоке замена оконных блоков, требуется приобретение игровых построек на участке детского сада.

6.4. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В Учреждении созданы условия для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: строго соблюдается пропускной режим. В дневное время охрану осуществляют сотрудники детского сада, в ночное – сторож. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, установлен «Стрелец-мониторинг», кнопка экстренного вызова (КЭВ). Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Обслуживание и ремонт АПС и КЭВ осуществляет ООО «Семеновское ППР» (Договор № 06/15 -ТО) от 12 января 2017 года). Испытание электроустановок детского сада, измерение сопротивления заземления осуществляет ООО «Семеновское ППР». Проведение испытаний осуществлялась в июле 2014 года (Технический отчет №18 от 07.07.2014 года). Один раз в три месяца в детском саду проводятся учебные тренировки при угрозе пожара или захвате террористами. С персоналом проводятся инструктажи по безопасному поведению при угрозе пожара, захвате террористами. С детьми проводится работа в этом направлении воспитателем при проведении НОД по ОБЖ. (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Большое внимание уделяется и профилактике детского травматизма. В течение всего учебного года с детьми проводятся беседы по правилам дорожного движения, досуги, изготовление папок- раскладушек. В детском саду разработан паспорт дорожной безопасности, в стадии разработки находится паспорт антитеррористической безопасности.

Одним из направлений обеспечения безопасности в детском саду является охрана труда.

С этой целью систематически проводится инструктаж по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, знакомство с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с техническим оборудованием.

Все работники образовательного учреждения 1 раз в год проходят углубленные медицинские осмотры, которые проводятся за счет средств учреждения.

Вывод: Организация работы по обеспечению безопасности находится не на должном уровне.

Проблема: ввиду отсутствия финансовых средств не проведена оценка условий труда рабочих мест и мероприятия по антитеррористической безопасности выполняются не в полном объеме.

6.5. Состояние территории.

Общая площадь здания 275,2 кв.м., площадь территории 384,0 кв.м. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы. Дошкольное учреждение проводит целый ряд мероприятий по обогащению и озеленению своей территории: субботники, уход за клумбами в весенне-летний период. Коллектив МБДОУ организует работу летом так, чтобы детям было интересно в детском саду, а родители (законные представители) были спокойны за их здоровье. Летний период года благоприятен для решения таких задач, как: оздоровление детей, познавательное развитие детей, художественно-эстетическое, социальное развитие. Составляется план организационно-хозяйственной работы в летний период времени.

Территория ограждена забором. Наружное освещение вокруг здания – 1 прожектор у входов в здание, 2 фонаря на бетонных столбах. Экологически опасных промышленных объектов в непосредственной близости от территории МБДОУ нет. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются.

7. Показатели медицинского обслуживания и здоровья воспитанников

В МБДОУ имеется медицинский кабинет.

При отсутствии фельдшера на поселке медицинское обслуживание воспитанников осуществляет фельдшер Варнавинской ЦРБ, которая проводит осмотры, профилактические мероприятия, ведет наблюдения за воспитанниками

Распределение детей по группам здоровья в 2017 году:

1-я группа	2-я группа	3-я группа
6 детей	11 детей	2

Большая часть детей имеют вторую группу здоровья.

Сведения о посещаемости МБДОУ.

Год	Всего посещено	Пропущено			Кол-во случаев заболеваний	Средняя числ-ть	Кол-во дней, пропущ. по болезни 1м ребенком.
		всего	по болезни	по другим причинам			
2015г	3101 дн	1774 дн	115 дн	1659 дн	39	21 чел	5
2016г	3122 дн	1643 дн	103 дн	1540 дн	42	20 чел	5
2017г.	2562 дн	1422 дн	91 дн	1422 дн	30	18	5

Число случаев заболевания детей за 2017г

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания		из них у детей в возрасте 3 года и старше	
	2016г	2017г.	2016г	2017г.
1				

Всего	42	30	42	30
в том числе:				
бактериальная дизентерия				
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями				
скарлатина				
ангина (острый тонзиллит)				
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	41	29	41	29
пневмонии		1		1
несчастные случаи, отравления, травмы				
другие заболевания	1		1	

Вывод: Количество случаев заболеваний снизилось.

Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы МБДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

Педагогический коллектив МБДОУ уделяет должное внимание закалывающим процедурам, которые подходят для детей всех групп здоровья, а это шадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе, и др.

Основные направления по здоровьесбережению детей:

- Обеспечение санитарно-гигиенических условий образовательного процесса.
- Здоровьесберегающая организация учебного процесса.
- Повышение квалификации педагога по организации просветительской работы, связанной с оздоровлением детей.
- Организация эффективного взаимодействия медицинской, социальной службами.
- Учет возрастных, индивидуальных особенностей детей при выполнении образовательной программы и установлении режима работы детского сада.
- Обеспечение группы мебелью согласно санитарно-гигиеническим нормам.
- Своевременное проведение плановых вакцинаций детей в соответствии с возрастом и календарем прививок.
- Обеспечение детей качественным питанием, индивидуальным питьевым режимом.
- Организация физкультминуток в течение образовательной деятельности;
- Применение здоровьесберегающих образовательных технологий.
- Проведение Дней здоровья.

-Диспансеризация педагогов.

-Создание благоприятного микроклимата в детском саду.

Предотвращение несчастных случаев детей – одно из главных направлений деятельности коллектива. В Учреждении отсутствуют случаи травматизма с воспитанниками.

Вывод: В детском саду ведется работа по здоровьесбережению детей.

8.Организация питания

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Организация питания осуществляется заведующим МБДОУ. Для обеспечения нормального роста и развития детского организма в образовательном учреждении организовано полноценное, сбалансированное по содержанию основных веществ (белков, жиров, углеводов) питание на основе примерного 10-дневного меню с учетом физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. В меню представлены разнообразные блюда. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. При составлении меню учитываются территориальные особенности питания и состояние здоровья детей. Все пищевые продукты, поступающие в дошкольное учреждение, соответствуют требованиям государственных стандартов и сопровождаются сертификатами качества и соответствия. Для правильного хранения продуктов питания созданы все необходимые условия. Продукты питания приобретаются в торгующих организациях. Для организации питания заключаются договоры с поставщиками продуктов «Нижегородская логистическая компания» и Малинова Н.А. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке МБДОУ. На пищеблоке в достаточном количестве имеется необходимое оборудование: 2 двухкамерных холодильника, электрическая плита с жарочным шкафом, электрическая мясорубка, мебель, инвентарь, посуда. Установлено четырехразовое питание детей.

8.30. – первый завтрак

10.30. – второй завтрак

12.00. – обед

15.30. – полдник

Группа обеспечена соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатель следит за культурно-гигиеническими навыками детей во время приема пищи. Контроль, за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего МБДОУ. Полученные результаты фиксируются в журнале по контролю за качеством готовой пищи (бракеражный), журнале здоровья и других документах.

Содержание ребенка в ДОУ за 2017 год составило 112848,69 руб.

Среднемесячная стоимость содержания ребенка за 2017г – 9404,06 руб.

Стоимость питания в день за 2017г- 64,80 руб.

Выявленные проблемы по результатам анализа:

1. Недостаточное финансирование МБДОУ для развития материально –

технической базы.

2. Недостаточная работа по внедрению в образовательный процесс детского сада

ИКТ (информационно-коммуникационных технологий).

Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. В МБДОУ ведется работа в соответствии основной общеобразовательной программой дошкольного образования с учётом ФГОС ДО.

Перспективы в структурировании нового или модернизированного дошкольного образовательного учреждения

- 1) Создание условий пребывания для воспитанников детского сада и повышение качества образовательных программ согласно ФГОС ДО.
- 2) Предоставление образовательных услуг с учетом родительского запроса.
- 3) Продолжать работу по здоровьесбережению дошкольников. Снижение уровня заболеваемости.
- 4) Совершенствовать учебно – методическую и материально – техническую базу МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	19
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	19
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	19
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/19
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да